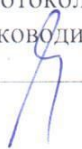
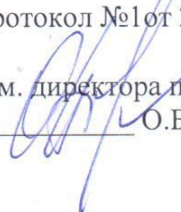


муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 6 Центрального района Волгограда»

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры
учителей начальных классов
Протокол №1 от 26.08.2026
Руководитель кафедры
 Н.А. Левончева

СОГЛАСОВАНО

на заседании научно-
методического Совета
Протокол №1 от 28.08.2026
Зам. директора по УВР
 О.Б. Попова

УТВЕРЖДЕНО

на заседании
педагогического Совета
Протокол №1 от 31.08.2026
(Приказ МОУ СШ №6 от
31.08.2026 № 217)

Директор МОУ СШ №6
_____ А.Ю. Гаврилова

Календарно-тематическое планирование к
рабочей программе
учебного курса

«Естествознание. Азбука экологии»

3 класс 2026/2027 учебный год

Учитель: Судникова Н.Д.

Волгоград

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ
ПРЕДМЕТОВ № 6
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДА"

Подписано цифровой подписью:
Муниципальное
Общеобразовательное учреждение
"Средняя школа с углубленным
изучением отдельных предметов № 6
Центрального района Волгограда"
Дата: 2026.10.16 11:13:57 +0300

Календарно – тематическое планирование
на 2026/2027 учебный год
3 класс

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Домашнее задание	Календарные сроки	
					План	Факт
1	Экологические знания как основа деятельности людей по охране природы.	1	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/		7.09	
2	Биоценоз, экосистема, биосфера. Экосистемы родного края.	1	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/		14.09	
3	Флора и фауна Земли.	1	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/		21.09	
4	Влияние растений и животных на компоненты живой и неживой природы, хозяйственную деятельность человека (разрушение горных пород растениями, защита растениями почвы от эрозии, вредители сельскохозяйственных растений и др.).	1	https://uchi.ru/		28.09	
5	История развития жизни на Земле. Развитие жизни.	1	https://www.yaklass.ru/		12.10	
6	Продолжительность формирования биосферы. Специфика наземно-воздушной, водной, почвенной сред обитания.	1	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/		19.10	

7	Соотнесение растений и животных с определёнными местами и средами обитания, экосистемами.	1	https://uchi.ru/		26.10	
8	Взаимосвязи между строением растений, животных, грибов и особенностями среды, в которой они обитают.	1	https://www.yaklass.ru/		2.11	
9	Определение особенностей строения организмов, обеспечивающих адаптацию к среде.	1	https://uchi.ru/		9.11	
10	Компоненты неживой и живой природы	1	https://www.yaklass.ru/		23.11	
11	Необходимые условия существования живых организмов, роль воздуха, воды, света, тепла в жизни растений, животных, человека. Черты приспособленности растений, животных	1	https://uchi.ru/		30.11	
12	Сезонные изменения в природе. Цикличность природных процессов.	1	https://www.yaklass.ru/		7.12	
13	Круговорот веществ в природе. Круговороты как механизм жизнеобеспечения планеты Земля.	1	https://uchi.ru/		14.12	
14	Многообразие растений: группы растений.	1	https://uchi.ru/		21.12	
15	Многообразие животных: группы животных.	1	https://www.yaklass.ru/		28.12	
16	Разнообразие внешнего строения растений, животных внутри групп.	1	https://uchi.ru/		11.01	
17	Разнообразие черт приспособленности растений и животных к жизни в различных средах обитания, условиям жизни.	1	https://www.yaklass.ru/		18.01	

18	Защитные приспособления у растений и животных как проявление тесной связи организмов с окружающей их средой. Биоразнообразие как основа устойчивости природных сообществ.	1	https://uchi.ru/		25.01	
19	Пища для растений и животных как источник энергии для жизнедеятельности, роста и развития.	1	https://www.yaklass.ru/		1.02	
20	Особенности питания животных, группы животных по типу питания.	1	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/		8.02	
21	Роль живых организмов в пищевой цепи.	1	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/		22.02	
22	Моделирование простых пищевых цепей для знакомых экосистем.	1	https://uchi.ru/		1.03	
23	Экологическая пирамида.	1	https://www.yaklass.ru/		15.03	
24	Конкуренция в экосистемах	1	https://uchi.ru/		22.03	
25	Причины возникновения экологических проблем.	1	https://www.yaklass.ru/		29.03	
26	Способы решения экологических проблем (на примере проблем загрязнения воды, воздуха, накопления мусора).	1	https://uchi.ru/		12.04	
27	Повседневная эколого-ориентированная деятельность.	1	https://www.yaklass.ru/		19.04	
28	Эволюция человека, его место среди других живых организмов. Адаптация человека к среде обитания.	1	https://uchi.ru/		26.04	
29	Преобразование человеком природной среды: естественные и искусственные биоценозы. Город – место обитания человека.	1	https://www.yaklass.ru/		3.05	

30	Человек и экологические проблемы.	1	https://uchi.ru/		10.05	
31	Потребности человека. Что нужно человеку для жизни. Воздействие человека на окружающий мир.	1	https://www.yaklass.ru/		17.05	
32	Природа как природный ресурс. Классификация природных ресурсов. Полезные ископаемые. Человек как основной преобразующий фактор природы, нарушение связей в природе в результате человеческой деятельности.	1	https://uchi.ru/		17.05	
33	Естественный круговорот веществ и искусственные материалы.	1	https://www.yaklass.ru/		24.05	
34	Промежуточная аттестация. Контрольная работа. Роль человека в сохранении экосистем.	1	https://uchi.ru/		24.05	